

УТВЕРЖДАЮ Генеральный директор

 Ю.В.	Графова

«21» августа 2025 г.

Учебный центр

План развития образовательной организации Учебный центр AO «Семейный доктор» на 2025—2030 гг.

№ П-031-2025

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Основные приоритеты развития	
3. Системное развитие образовательной деятельности	
4. Развитие системы управления организацией	
5. Финансовое обеспечение Плана развития	
6. Ожидаемые результаты реализации Плана развития	
7. Заключительные положения	

1. Общие положения

- 1.1. План развития образовательной организации Учебный центр АО «Семейный доктор» на 2025—2030 гг. (далее План развития) определяет цель, задачи развития, а также приоритетные направления развития Учебного центра АО «Семейный доктор» до 2030 г. по основным направлениям образовательной деятельности.
- 1.2. План развития разработан с учетом стратегических направлений развития образования Российской Федерации, зафиксированных в документах и материалах Правительства РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, Департамента образования и науки города Москвы, а также внутренних потребностей Учебного центра АО «Семейный доктор» и его работников.
 - 1.3. План развития основывается на требованиях:
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - иных федеральных законах,
 - локальных нормативных актах Учебного центра АО «Семейный доктор».
- 1.4. План развития является стратегическим документом Учебного центра АО «Семейный доктор и направлен на создание условий для оказания услуг высокого качества по всем видам образовательной деятельности, реализуемых Учебным центром АО «Семейный доктор», а также развитие системы социального партнёрства, кадрового потенциала и корпоративной культуры Учебного центра АО «Семейный доктор».
- 1.5. Актуальность разработки Плана развития обусловлена современными требованиями к организациям дополнительного образования и требованиями заказчиков потребителей образовательных услуг.
- 1.6. Стратегической целью реализации Плана развития является обеспечение устойчивого динамичного развития Учебного центра АО «Семейный доктор» в условиях формирования новой конкурентоспособной модели системы дополнительного образования.
 - 1.7. К числу задач, решить которые призвана реализация Плана развития, следует отнести:
- согласование интересов субъектов взаимодействия (учредителя, работников, потребителей услуг);
 - создание механизмов для предоставления качественных образовательных услуг;
 - создание механизмов для получения устойчивой прибыли;
- создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от всех видов деятельности для устойчивого развития Учебного центра АО «Семейный доктор» как

организации дополнительного образования.

Контурт Контурт развития имеет свой особенности: графова Юлия Вячеславовна

- стратегический характер развития, акцентированный на ценностно-смысловые и функциональные свойства дополнительного образования, как открытой системы;
 - ориентацию на получение качественно нового образовательного результата;
 - опору на системно-деятельностный подход.
 - 1.9. К числу содержательных задач Плана развития следует отнести:
- а) повышение общего профессионально-квалификационного уровня персонала (развитие функциональных компетенций);
- б) обеспечение профессиональной эффективности, активности, заинтересованности персонала в проведении преобразований;
 - в) повышение (развитие) управленческих компетенций;
- г) формирование и развитие условий для личной и профессиональной реализаций работников Учебного центра АО «Семейный доктор»;
 - д) усиление практической направленности обучения.
 - 1.10. План развития рассчитан на реализацию в течение 6-и лет и разработан с учетом:
- осознания миссии Учебного центра АО «Семейный доктор» по удовлетворению спроса на образовательные услуги рынка, государства, социума;
- обеспечения ресурсного (материально-техническое, финансовое, кадровое, организационное, нормативно-правовое, методическое, информационное);
 - системы требований к качеству дополнительного образования;
 - целей и содержания дополнительного образования;
- нормативно-правовой базы всех уровней, регулирующей отношения всех участников образовательной деятельности.
- 1.11. План развития определяет стратегические направления развития Учебного центра АО «Семейный доктор», а также нормативные, финансовые, технические, технологические, организационные механизмы их реализации.

2. Основные приоритеты развития

- 2.1. Ведущие ценности развития Учебного центра АО «Семейный доктор»:
- Командная работа: только в результате совместной работы мы можем решить стоящие задачи.
 - Профессионализм сотрудников.
- Новые идеи: любая инициатива, исходящая от любого сотрудника, должна быть услышана

Контур Криппо развития — это обунающийся (олушатель), который приходит к Графова Юлия Вячеславовна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 09.10.2025 09:28

срок действия

серийный номер 1a214b8fdf9d8012a4c74a852623e81fe706c066 29.01.2025 - 29.04.2026

4

- Уважение к сотрудникам: уважаем все точки зрения, конструктивную критику, ценим доброе отношение к организации.
- Постоянное профессиональное развитие: приветствуется профессиональный рост и повышение квалификации сотрудников.
- Бережное отношение к материальным ценностям: бережно расходуем ресурсы Учебного центра АО «Семейный доктор».

<u>Результат:</u> проактивная, конкурентоспособная образовательная организация, где все сотрудники являются членами одной команды.

- 2.2. Основные принципы развития Учебного центра АО «Семейный доктор»:
- непрерывность образования. Современное образование сопровождает человека на всем протяжении его профессиональной деятельности, то есть является непрерывным;
- индивидуализация образования. Обучающимся предоставляется возможность формировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- компетентностный подход. Образовательные программы ориентированы на овладение слушателями определенными практическими компетенциями;
- интерактивность. Внедрение активных методов обучения (мастер-классы, ситуационные кейсы, деловые игры и др.), проектный подход в обучении (проекты, ориентированные на достижение обучающимися практически значимых результатов в ходе и по окончании образовательной программы);
- сетевое взаимодействие. Участие в реализации программ инновационных площадок, других образовательных организаций-партнеров, развитие обмена преподавателями слушателями;
- проактивный характер управления, предусматривающий, что реализация стратегии развития Учебного центра АО «Семейный доктор» не может быть осуществлена без обеспечения интересов работников, умеющих и желающих работать с высокой трудовой отдачей.

Создание условий, способствующих реализации инициативы работника и актуализации его личных целей в процессе трудовой деятельности, является залогом успешной работы организации в решении ее тактических и стратегических задач.

Принятие проактивного характера управления означает соблюдение следующих принципов:

Первый принцип вводит в проактивное управление интегративную цель непрерывного образования, в основе которого постоянное развитие личности педагога.

Второй принцип – решение задач развития возможно при условии согласования действий и объединения усилий всех заинтересованных субъектов, поэтому проактивное управление опирается на инициативу всех работников.

2.3. В рамках обобщенных уставных видов деятельности Учебного центра АО «Семейный **Контур** Крипто доктор» Планом развития определяются следующие приоритетные направления:

1.Системное развитие образовательной деятельности.

2. Развитие системы управления организацией.

Формулировки приоритетов развития конкретизируются в формулировках задач в рамках каждого из заявленных направлений развития.

Количество и перечень задач диктуется сегодняшними и потенциальными возможностями Учебного центра АО «Семейный доктор».

- 2.4. Прогнозные значения основных показателей развития Учебного центра АО «Семейный доктор» на период 2025–2030 гг. оцениваются по системе специальных индикаторов, разработанных с учетом Показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324.
- 2.5. Целевые индикаторы приведены по каждому из двух приоритетных направлений развития. Индикаторы характеризуют эффективность принятой модели развития, конкурентоспособность образовательных программ научно-методической поддержки, И организационную устойчивость и признание образовательной организации системе дополнительного образования.

Активность сотрудников Учебного центра АО «Семейный доктор» позволит создать новые программы дополнительного образования и обеспечивать их постоянное обновление.

Вырастет численность слушателей, прошедших обучение по образовательным программам в Учебном центре АО «Семейный доктор».

Вырастет численность организаций-партнеров. Повысится эффективность участия Учебного центра АО «Семейный доктор» в реализации федеральных и региональных проектов и программ.

Уровень образовательной деятельности, научно-методического сопровождения и поддержки развития образования, материально-техническое, инфраструктурное и кадровое обеспечение позволит Учебному центру АО «Семейный доктор» войти в число успешных организаций в системе дополнительного образования.

3. Системное развитие образовательной деятельности

3.1. Системное развитие образовательной деятельности предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на развитие дополнительного образования, сочетающего современные подходы к содержанию, учебно-методическому, технологическому и информационному обеспечению существующих образовательных программ и разработке новых программ.

Контур 32 Задачи системного развития образовательной деятельности:

Графова Юлия Вячеславовна

- разработка и реализация востребованных программ дополнительного профессионального образования (ДПО);
- разработка и реализация востребованных дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) для взрослых;
 - внедрение сетевых форм реализации программ ДПО и ДОП;
 - разработка и внедрение современных образовательных технологий;
- разработка и реализация мониторинга востребованности программ ДПО и ДОП на рынке образовательных услуг;
 - создание механизмов для реализации индивидуального маршрута обучающихся;
- создание специальных условий для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Мероприятия по реализации направления «Системное развитие образовательной деятельности»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Контроль
			результата
3.3.1. Pa	азработка и реализация востребованных п	рограмм ДПО	
3.3.1.1.	Провести обновление имеющихся и	2026-2030 гг.	Актуальные
	разработку новых программ ДПО с учетом		программы ДПО
	требований профессиональных стандартов		
3.3.1.2.	Разработать перечень приоритетных тем	2025-2030 гг.	Перечень программ
	курсов повышения квалификации и программ		
	профессиональной переподготовки,		
	согласовать его с Генеральным директором		
	AO «Семейный доктор»		
3.3.1.3.	Изучить механизмы сертификации	2026 г.	Аналитические
	образовательных программ ДПО		справки
3.3.2. Pa	азработка и реализация востребованных Д	ОП	L
3.3.2.1.	Провести обновление имеющихся и	2026-2030 гг.	Актуальные
	разработку новых дополнительных		программы ДОП
	общеобразовательных программ для		
	взрослых с учетом потребностей		
	обучающихся		
	landaria como la vida de la como la co		<u></u>

Контур Крипто

3.3.3.1.	Заключить соглашения о сетевом	2026 - 2030 гг.	Договоры о сетевом
	взаимодействии со сторонними		взаимодействии
	организациями по реализации совместных		
	образовательных услуг		
3.3.4. Pa	та в праводния и в недрение современных образ	овательных те	ехнологий
3.3.4.1.	Осуществлять техническую поддержку сайта	Постоянно	Работающий
			сайт
3.3.5. Pa	азработка и реализация мониторинга вост	ребованности	программ ДПО и ДОГ
на рынк	ке образовательных услуг		
3.3.5.1	Проводить постоянный анализ	1 раз в год	Аналитические
	востребованности программ ДПО и		справки
	дополнительных общеобразовательных		
	программ для взрослых		
3.3.5.2	Разработать инструментарий мониторинга	2025 г.	Аналитическая
	удовлетворенности заказчиков качеством		справка
	предоставляемых образовательных услуг		
3.3.5.3.	Проводить мониторинг удовлетворенности	2026-2030 гг.	Аналитическая
3.3.3.3.			
3.3.3.3.	заказчиков качеством образовательных услуг		справка
3.3.6.	заказчиков качеством образовательных услуг Создание механизмов для реализац	ии индивиду	•
	Создание механизмов для реализац	ии индивиду	•
3.3.6.	Создание механизмов для реализац	ии индивиду 2026 г.	
3.3.6. обучаю	Создание механизмов для реализац щихся		 /ального маршрута
3.3.6. обучаю 3.3.6.1.	Создание механизмов для реализац щихся Разработать Порядок обучения по	2026 г.	локальный нормативный акт
3.3.6. обучаю 3.3.6.1. 3.3.7. С	Создание механизмов для реализац щихся Разработать Порядок обучения по индивидуальным учебным планам	2026 г. ния дополните	лального маршрута Локальный нормативный акт
3.3.6. обучаю 3.3.6.1. 3.3.7. С	Создание механизмов для реализациихся Разработать Порядок обучения по индивидуальным учебным планам оздание специальных условий для получе	2026 г. ния дополните	лального маршрута Локальный нормативный акт
3.3.6. обучаю 3.3.6.1. 3.3.7. Со	Создание механизмов для реализациихся Разработать Порядок обучения по индивидуальным учебным планам оздание специальных условий для получещимися с ограниченными возможностями	2026 г. ния дополните здоровья	локальный нормативный акт ельного образования
3.3.6. обучаю 3.3.6.1. 3.3.7. Со	Создание механизмов для реализацихся Разработать Порядок обучения по индивидуальным учебным планам оздание специальных условий для получещимися с ограниченными возможностями Разработка специальных образовательных	2026 г. ния дополните здоровья	Локальный нормативный акт ельного образования Адаптированные дополнительные
3.3.6. обучаю 3.3.6.1. 3.3.7. Со	Создание механизмов для реализациихся Разработать Порядок обучения по индивидуальным учебным планам оздание специальных условий для полученимися с ограниченными возможностями Разработка специальных образовательных программ для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными	2026 г. ния дополните здоровья	Локальный нормативный акт ельного образования дополнительные общеобразовательны
3.3.6. обучаю 3.3.6.1. 3.3.7. Со	Создание механизмов для реализациихся Разработать Порядок обучения по индивидуальным учебным планам оздание специальных условий для получещимися с ограниченными возможностями Разработка специальных образовательных программ для получения дополнительного	2026 г. ния дополните здоровья	Локальный нормативный акт ельного образования дополнительные общеобразовательный программы для
3.3.6. обучаю 3.3.6.1. 3.3.7. Со	Создание механизмов для реализациихся Разработать Порядок обучения по индивидуальным учебным планам оздание специальных условий для полученимися с ограниченными возможностями Разработка специальных образовательных программ для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными	2026 г. ния дополните здоровья	Локальный нормативный акт ельного образования дополнительные общеобразовательны программы для обучающихся
3.3.6. обучаю 3.3.6.1. 3.3.7. Со	Создание механизмов для реализациихся Разработать Порядок обучения по индивидуальным учебным планам оздание специальных условий для полученимися с ограниченными возможностями Разработка специальных образовательных программ для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными	2026 г. ния дополните здоровья	Локальный нормативный акт ельного образования дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся ограниченными
3.3.6. обучаю 3.3.6.1. 3.3.7. Со	Создание механизмов для реализациихся Разработать Порядок обучения по индивидуальным учебным планам оздание специальных условий для полученимися с ограниченными возможностями Разработка специальных образовательных программ для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными	2026 г. ния дополните здоровья	Локальный нормативный акт ельного образования дополнительные общеобразовательный программы для обучающихся
3.3.6. обучаю 3.3.6.1. 3.3.7. Со	Создание механизмов для реализациихся Разработать Порядок обучения по индивидуальным учебным планам оздание специальных условий для полученимися с ограниченными возможностями Разработка специальных образовательных программ для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными	2026 г. ния дополните здоровья	Локальный нормативный акт ельного образования дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся ограниченными возможностями
3.3.6. обучаю 3.3.6.1. 3.3.7. Со обучаю 3.3.7.1.	Создание механизмов для реализациихся Разработать Порядок обучения по индивидуальным учебным планам оздание специальных условий для получещимися с ограниченными возможностями Разработка специальных образовательных программ для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	2026 г. ния дополните здоровья 2026-2030 гг.	Локальный нормативный акт ельного образования Адаптированные дополнительные общеобразовательный программы для обучающихся ограниченными возможностями здоровья Создание
3.3.6. обучаю 3.3.7. Со обучаю 3.3.7.1.	Создание механизмов для реализациихся Разработать Порядок обучения по индивидуальным учебным планам оздание специальных условий для полученимися с ограниченными возможностями Разработка специальных образовательных программ для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Разработка специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных	2026 г. ния дополнито здоровья 2026-2030 гг.	Локальный нормативный акт ельного образования Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся ограниченными возможностями здоровья Создание специальных условий
3.3.6. обучаю 3.3.7. Со обучаю 3.3.7.1.	Создание механизмов для реализацихся Разработать Порядок обучения по индивидуальным учебным планам оздание специальных условий для полученимися с ограниченными возможностями Разработка специальных образовательных программ для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Разработка специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных доробий и дидактических материаловых дороби дидактических материаловых дидактических дидактически	2026 г. ния дополнито здоровья 2026-2030 гг.	Локальный нормативный акт ельного образования Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся ограниченными возможностями здоровья Создание специальных условий

коллективного	И	индивидуального	образования	
пользования для пол	лучения	дополнительного	обучающимися	С
образования обучаю	ЩИМИСЯ	с ограниченными	ограниченными	
возможностями здоровья		возможностями		
			здоровья	

3.4. Индикаторы результативности реализации направления «Системное развитие образовательной деятельности»

Νō	Индикатор	Единица	2025 гг.	2026-	2028-	2030 г.
п/п	результативности	измерения	(начало	2027 гг.	2029 гг.	(трети
			реализации)	(первый	(второй	этап)
				этап)	этап)	
3.4.1	Численность /удельный	человек/%	100%	90%	80%	80%
	вес численности					
	слушателей,					
	обучившихся по					
	дополнительным					
	профессиональным					
	программам повышения					
	квалификации, в общей					
	численности					
	слушателей, прошедших					
	обучение по					
	программам ДПО в					
	образовательной					
	организации					
3.4.2	Численность/удельный	человек/%	-	10%	20%	20%
	вес численности					
	слушателей,					
	обучившихся по					
	дополнительным					
	профессиональным					
	программам					
	профессиональной					
нтур Кг	переподготовки, в	владелец	АО "СЕМЕЙНЫЙ ДОКТ Графова Юлия Вячесл			

	слушателей, прошедших					
	обучение по					
	программам ДПО в					
	образовательной					
	организации					
3.4.3	Количество	единиц	1	4	7	10
	реализуемых					
	дополнительных					
	профессиональных					
	программ, в том числе:					
3.4.3.1	программ повышения	единиц	1	3	5	7
	квалификации					
3.4.3.2	программ	единиц	-	1	2	3
	профессиональной					
	переподготовки					
3.4.4	Количество	единиц	1	3	3	3
	разработанных					
	дополнительных					
	профессиональных					
	программ за отчетный					
	период					
3.4.4.1	программ повышения	единиц	1	2	2	2
	квалификации					
3.4.4.2	программ	единиц	-	1	1	1
	профессиональной					
	переподготовки					
3.4.5	Удельный вес	%	-	10	20	30
	дополнительных					
	профессиональных					
	программ, прошедших					
	профессионально-					
	общественную					
	аккредитацию, в общем					
	количестве					
энтур Кр	реализуемых ИПТО	владелец	АО "СЕМЕЙНЫЙ ДОКТ Графова Юлия Вячесл	OP"		
	дополнительных	герийный номер	1 рафова Юлия вячесл 1 a 21 4 b 8 f d f 9 d 8 0 1 2 a 4 c -		706c066	
	20010 00 10 2025 00:29				- 3-0-0-0-0	

	профессиональных					
	программ					
3.4.6	Численность/удельный	человек/%	60 %	70 %	80 %	90 %
	вес численности					
	учащихся,					
	занимающихся учебно-					
	исследовательской,					
	проектной					
	деятельностью, в общей					
	численности учащихся					
3.4.7	Учащиеся с	человек/%	-	3 %	7 %	10 %
	ограниченными					
	возможностями					
	здоровья					
3.4.8	Доля слушателей из	%	30	30	30	30
	регионов РФ,					
	обучающихся по					
	программам ДОП, к					
	общей численности					
	слушателей					
3.4.9	Доля программ,	%	10	20	30	40
	обеспеченных УМК с					
	использованием					
	специализированного					
	программного					
	обеспечения					
3.4.11	Доля образовательных	%	10	20	30	40
	программ, прошедших					
	экспертизу					

4. Развитие системы управления организацией

4.1. Совершенствование стратегической составляющей системы управления предполагает опережающее развитие ресурсов Учебного центра АО «Семейный доктор» и повышение их

Кометуюлиратито

владелец

АО "СЕМЕЙНЫЙ ДОКТОР" Графова Юлия Вячеславовна

4.2. Задачи развития системы управления: электронной подписью 09.10.2025 09:28

1a214b8fdf9d8012a4c74a852623e81fe706c066

срок действия

29.01.2025 - 29.04.2026

- внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления (это позволит принимать управленческие решения на основе анализа внешней и внутренней современных тенденций образования развития системы дополнительного всестороннего учёта запросов и всех инициатив);
 - внедрение современных технологий управления;
- повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам всем потребителям;
 - повышение мобильности на рынке образовательных услуг ДПО и ДОП.

4.3. Мероприятия по реализации направления «Развитие системы управления»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Контроль
			результата
4.3.1. B	недрение в систему стратегического управлен	іия методолої	гии проактивного
управле	ения		
4.3.1.1.	Организовать повышение квалификации	2025-2030 гг.	Удостоверения,
	управленческих кадров всех уровней на основе		сертификаты
	использования современных управленческих		
	технологий		
4.3.1.2.	Разработать и реализовать систему мотивации	2025-2030 гг.	Аналитическая
	сотрудников для работы в условиях проактивного		справка о
	управления		готовности
4.3.1.3.	Разработка мониторинга психологической	2026 г.	Тестирование
	готовности коллектива к работе в условиях		
	проактивного управления		
4.3.2. Bi	недрение современных технологий управлени	Я	
4.3.2.1.	Систематизировать электронную базу	2026-2030 гг.	База нормативных
	нормативных документов, локальных актов		документов и
	организации		локальных актов
4.3.2.2	Совершенствовать систему технической	Постоянно	Отсутствие
	поддержки и программного обеспечения		замечаний
	компьютерного оборудования		
4.3.2.3	Внедрить в практику управления тренинги,	С 2025 г.	Рекомендации,
	мозговые штурмы, дискуссионные площадки в		разработки
нтур Крі		ДОКТОР"	

	принципов корпоративного управления и		
	повышения профессионального мастерства		
4.3.3. П	овышение доступа к интеллектуальному и инс	формационно	му ресурсам всем
потреби	телям		
4.3.3.1.	Работа по развитию инфозоны организации	Постоянно	Работа инфозоны
4.3.3.2.	Повышать качество представляемой на сайте	Постоянно	Увеличение
	информации		количества
			пользователей
4.3.3.3.	Наладить систему обратной связи с	С 2026 г.	Отсутствие
	пользователями сайта		замечаний
4.3.4. По	овышение мобильности на рынке образовател	ьных услуг Д	по и доп
4.3.4.1	Проводить анализ рынка образовательных услуг в	С 2025 г.	Аналитическая
	сфере ДПО и дополнительного образования		справка
	взрослых		
4.3.4.2	Разработать механизмы варьирования стоимости	С 2026 г.	Локальный акт
	обучения за счёт введения скидок и др.		
4.3.4.3.	Разработать рекламные материалы о реализуемых	2025-2030 гг.	Ежегодные
	образовательных услугах		презентации
			образовательных
			услуг

4.4. Индикаторы результативности реализации направления

«Развитие системы управления»

Νō	Индикатор результативности	Единица	2025 г.	2026 г.	2027-	2029-
п/п		измерения	(начало	(первый	2028 гг.	2030
			реализации)	этап)	(второй	гг.
					этап)	(третий
						этап)
4.4.1	Доля роста востребованности	Среднее	100	150	170	200
	продуктов деятельности по	количество				
	количеству обращений на	обращений				
	официальный сайт организации	в день				
4.4.2	Численность учащихся,	человек	100	300	400	500
	обучающихся по образовательным					
К фнтур	<u>(дрогра</u> ммам по договорамьделоб		ЙНЫЙ ДОКТОР" Олия Вячеславовна			

	оказании платных					
	образовательных услуг					
4.4.3	Степень автоматизации	%	40	50	60	70
	документооборота в организации					
	(внедрение системы электронного					
	документооборота)					
4.4.4	Численность/удельный вес	человек/%	40 %	60 %	70 %	90 %
	численности педагогических и					
	административно-хозяйственных					
	работников, прошедших за					
	последние 5 лет повышение					
	квалификации/профессиональную					
	переподготовку по профилю					
	педагогической деятельности или					
	иной осуществляемой в					
	образовательной организации					
	деятельности, в общей					
	численности педагогических и					
	административно-хозяйственных					
	работников					
4.4.5	Количество публикаций,	единиц	3	10	10	10
	подготовленных педагогическими					
	работниками образовательной					
	организации за отчетный период					

5. Финансовое обеспечение Плана развития

- 5.1. Финансирование Плана развития предусматривается осуществлять за счет эффективного и рационального использования:
 - предоставления услуг в сфере дополнительного образования;
 - средств от приносящей доход деятельности;
 - средств от реализации мероприятий, полученных на конкурсной основе.

6. Ожидаемые результаты реализации Плана развития Контур Крипто Владелец Плана развития АО СЕМЕЙНЫЙ ДОКТОР" Графова Юлия Вячеславовна

29.01.2025 - 29.04.2026

- 6.1. В результате реализации Плана развития будет обеспечено:
- высокая степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг Учебного центра АО «Семейный доктор»,
 - научно-методическим сопровождением образовательного процесса;
- создание единой информационно-коммуникативной образовательной среды организации во взаимодействии с заинтересованными субъектами;
- организация участия в общественной оценке Учебного центра АО «Семейный доктор» как устойчиво развивающейся образовательной организации с эффективным менеджментом, представляющего образовательные услуги высокого качества;
- создание механизмов согласования интересов субъектов взаимодействия (учредителя, работников, потребителей услуг, социальных партнёров);
 - расширение перечня реализуемых образовательных программ;
 - увеличение количества обучающихся (слушателей);
 - увеличение доли доходов от образовательной деятельности;
 - внедрение эффективных современных образовательных технологий;
- укрепление деловой репутации Учебного центра АО «Семейный доктор» на рынке образовательных услуг;
- создание механизмов для получения устойчивой прибыли за счёт поддержки видов деятельности, приносящих доход, и повышения мотивации сотрудников на достижение значимого для Учебного центра АО «Семейный доктор» результата;
- создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от образовательной деятельности для устойчивого развития Учебного центра АО «Семейный доктор».
- 6.2. Активность сотрудников позволит создать новые дополнительные общеразвивающие программы и программы дополнительного профессионального образования и обеспечить их ежегодное обновление.
- 6.3. Качество образовательных программ, их практическая направленность и высокотехнологичные формы реализации позволят осуществлять обучение большего числа слушателей.
- 6.4. Вырастет численность организаций-партнеров. Повысится эффективность участия сотрудников Учебного центра АО «Семейный доктор» в реализации федеральных и региональных проектов и программ.
- 6.5. Уровень образовательной деятельности, научно-методического сопровождения, материально-технического, инфраструктурного и кадрового обеспечения позволит Учебному центру АО «Семейный доктор» войти в число успешных организаций в системе дополнительного

образования. **Контур** Крипто

АО "СЕМЕЙНЫЙ ДОКТОР" Графова Юлия Вячеславовна

владелец

7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящий План развития вступает в силу со дня его утверждения Генеральным директором.
- 7.2. Информация, закрепленная в Плане развития, доводится до сведения сотрудников и обучающихся посредством размещения на официальном сайте организации в сети Интернет.
- 7.3. Настоящий План развития может быть пересмотрен путем разработки дополнений и приложений, утверждаемых приказом Генерального директора.
- 7.4. Настоящий План развития распространяет свое действие исключительно на подразделение Учебный центр АО «Семейный доктор».